

Введено в действие приказом

Утверждено

от 2 сентября 2013г. № 290

на Педагогическом совете

Директор

протокол №1 от 29 августа 2013г.

_____ Т.Н.Самойлова

ПОЛОЖЕНИЕ

о Портфеле достижений обучающихся начальных классов МБОУ «СОШ № 4» г.Белгорода

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования Портфеля достижений как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфель достижений является перспективной формой фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель Портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого обучающегося ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

2.3. Портфель достижений дополняет традиционно контрольно-оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или

иных достижений (результатов), входящих в Портфель достижений может быть как качественной, так и количественной.

3. Порядок формирования Портфеля достижений.

3.1. Портфель достижений обучающегося начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления Портфеля достижений – 1-4 классы начальной школы.

3.3. Ответственность за организацию формирования Портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение. Портфель достижений выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4. Структура и содержание Портфеля достижений

4.1. Портфель достижений ученика начальной школы включает в себя следующие разделы:

- Титульный лист;
- Содержание (оглавление);
- Раздел «Мой портрет»;
- Раздел «Достижения в учёбе»;
- Раздел «Копилка достижений сертифицированных документов»;
- Раздел «Внеурочная деятельность»;
- Раздел «Творческие работы»;
- Раздел «Материалы самоанализа и самооценки»

4.2. Содержание разделов.

- Титульный лист содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика и оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником.
- Раздел «Мой портрет»: помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа» и т.д.). Данный раздел включает в себя: личные данные учащегося; информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания; описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений.

- Раздел «Достижения в учёбе» включает в себя комплект индивидуальных образовательных достижений обучающегося. В этом разделе помещаются: стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам; листы индивидуальных достижений, отражающие уровень сформированных предметных и метапредметных результатов; таблицы успеваемости.
- Раздел «Копилка достижений сертифицированных документов» содержит материалы творческих, исследовательских, проектных и других работ обучающегося, демонстрирующие нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий, все имеющиеся у школьника сертифицированные документы: грамоты, дипломы за участие в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях и т.п.; сертификаты.
- Раздел «Внеурочная деятельность» содержит результаты, достигнутые учеником не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования, в социальных практиках и т.д. перечень представленных обучающимся проектных, исследовательских, творческих работ; сведения о занятиях обучающегося в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах; таблица «Мое участие в школьных и внешкольных мероприятиях», в которой учащийся и др.
- Раздел «Творческие работы» фиксирует все виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения Портфеля достижений и может включать в себя: проектные работы обучающегося; исследовательские работы обучающегося; статьи обучающегося из журналов и газет, издаваемых в школе и вне ее; сочинения обучающегося; работы по искусству.
- Раздел «Материалы самоанализа и самооценки» содержит характеристики обучающегося к различным видам деятельности, представленные им самим, и может включать в себя: самоанализ; самооценка.

5. Критерии оценки достижений учащихся

5.1. Портфель достижений учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в год по следующим критериям:

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Раздел	Индикатор	Баллы
Мой портрет	Красочность оформления, эстетичность	1 – 5 баллов
Достижения в учёбе	Систематичность пополнения, результативность деятельности и индивидуальный прогресс	1 – 5 баллов
Копилка достижений	Количество грамот,	За каждый документ:

сертифицированных документов	сертификатов, дипломов	1 б – ОУ 2 б – Муниципальный уровень 3 б – Региональный уровень 4 б – Всероссийский уровень 5 б – Международный уровень
Внеурочная деятельность	Участие в школьных и внешкольных мероприятиях	1 – 5 баллов
Творческие работы	Наличие исследовательских работ, проектов, выступлений, рисунки, сочинения	1 – 5 баллов
Материалы самоанализа и самооценки	Систематичность пополнения раздела. Листы самооценки.	1 – 5 баллов

5.2 Решение о переводе на следующую ступень образования принимается с учетом всех результатов, накопленных в Портфеле достижений за четыре года обучения в начальной школе.